



# Formation au Savoir-Être et à l'Écocitoyenneté

*pour les professionnels et bénévoles de l'éducation*

**- Niveau découverte -**

*Un complément indispensable  
à la formation  
d'enseignant et d'animateur.*

**Pour s'épanouir, épanouir et innover !**



[www.livingschool.fr](http://www.livingschool.fr)



[administration@livingschool.fr](mailto:administration@livingschool.fr)



01.42.00.72.24

**Living School**  
**Maternelle, Élémentaire & Collège**  
**Centre de formation**

**Edition 2021-2022**

# Le savoir-être, c'est essentiel

Que retient-on de quinze années ou plus de scolarité ? Bien souvent, c'est un visage, une voix qui nous reviennent : tel instituteur passionné qui nous avait donné le goût d'apprendre, tel professeur bienveillant qui nous avait encouragés. **Notre qualité d'être est primordiale dans l'éducation** : elle donne la tonalité à nos messages, elle conditionne nos relations aux autres, elle est un facteur de réussite ou non pour les enfants et les jeunes.

Malheureusement, l'environnement éducatif actuel ne favorise pas toujours le développement de ce Savoir-être. **Rares sont les lieux où l'on apprend à créer ces relations harmonieuses avec les élèves.** Et faute de soutien et de formation adaptée, bien des motivations se perdent et bien des élans sont refreïnés. Et pourtant la vocation de celui ou de celle qui s'oriente vers l'éducation est de développer l'épanouissement des enfants et des jeunes.

**L'objectif de notre formation est d'aborder tous ensemble les conditions de réussite de cette vocation,** quel que soit l'environnement ou la spécificité de votre profession.

**Impacts+** → pour vous-même,  
→ pour votre métier,  
→ pour les personnes avec qui vous êtes en relation.



« Cette formation riche en émotions autant qu'en contenu a été un véritable souffle d'air ! Elle m'a permis de conforter une vision de l'éducation globale et m'a redonné des ailes pour accélérer la mise en œuvre des projets qui me tiennent à cœur. »  
- Adélaïde, enseignante.

Témoignage en vidéo sur la formation :

<https://www.youtube.com/watch?v=Efz6WnydfbU&t=59s>



# l'Ecocitoyenneté

Les enfants et les jeunes scolarisés aujourd'hui vont connaître de profonds bouleversements, liés notamment au changement climatique. Plutôt que de les subir, il est urgent de leur apprendre à être acteurs de changement et à concevoir et créer les solutions pour un monde plus juste et plus respectueux des êtres et de la planète.

## Public

- **Professionnels ou bénévole de l'éducation** de tout niveau et domaine : enseignant, directeur, conseiller pédagogique, éducateur, animateur, médiateur, formateur, éducateur de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture, éducateur spécialisé...
- **Personnes en cours de reconversion** dans l'éducation.

## Les objectifs de la formation

Notre approche travaille le « **savoir-être et l'écocitoyenneté** » par une démarche rigoureuse et logique.

Elle permet aux participants :

- D'acquérir une meilleure **confiance en soi**
- De **s'affirmer** plus efficacement
- De développer progressivement une **communication positive et constructive** avec les enfants et les jeunes, les parents et les collègues
- De **mieux comprendre** et appréhender les enjeux du **changement climatique**

Elle permet aux participants par leur propre positionnement et par la mise en place de repères et d'outils de :

- Générer un **climat de classe plus serein** et positif
- Développer une dynamique de **réussite et de coopération**
- Mieux **gérer les conflits** ou les situations conflictuelles
- De mettre en place une **pédagogie qui inclut** le corps, les émotions, l'intellect et la créativité
- De **conduire des projets écocitoyens** avec les enfants et les jeunes



Véronique, fondatrice d'un jardin d'enfants :

« Cette formation autour du Savoir Être est d'un niveau remarquable et de très haute volée. Elle est indispensable pour TOUS car elle apporte des propositions à mettre en œuvre immédiatement ! »



Joseph, enseignant en CMI

: « Une formation hors du commun qui a l'audace d'aller à l'encontre des paradigmes ayant cours dans la conception des formations en éducation en France. »



# Les prérequis & le programme

## Les prérequis

- Être dans le domaine de l'éducation soit professionnellement, soit bénévolement, soit dans un projet de reconversion dans l'éducation.
- Accepter l'hypothèse de départ qu'enseigner/ animer, c'est aussi épanouir les enfants.
- Accepter d'explorer sa façon d'être et de se remettre en question.
- Dans le cas de la formation d'une équipe (intra), l'engagement de la direction est essentiel pour un meilleur investissement des équipes.

## Le programme

Selon les dates et la situation sanitaire, le programme s'étale sur 2 jours, consécutifs ou espacés, ou encore en modules d'une journée et 2 demi-journées. Il peut avoir lieu en présentiel ou en distanciel.

**Jour 1 : construction de l'image de soi, importance du non-jugement et de la valorisation, gestion des émotions, les 4 niveaux du potentiel de l'être humain :**

- Restitution des axes forts et des besoins (collectés par le biais du sondage en ligne et des interviews des responsables)
- A la source de notre approche : la *Psychologie d'Évolution*©
- Expérience d'écoute, de valorisation et feedback (groupes de 3)
- La construction de l'image de soi
- Le non-jugement, clé pour une bonne image de soi
- La valorisation : un axe essentiel pour une dynamique de réussite (introduction des outils de valorisation : cahier de réussites, billes de réussites, cercles de qualités...)
- Le Repère intérieur : une boussole pour prendre des décisions justes
- Les 4 niveaux du potentiel de l'être humain : la dimension intellectuelle, la dimension affective et émotionnelle, la dimension corporelle, la dimension créative
- Éveil corporel
- Le centrage : un repère porteur pour la gestion des émotions

**Jour 2 : la confiance en soi et la justesse (repère intérieur), la communication positive et constructive, la gestion des conflits, l'écocitoyenneté**

- Partage des réussites et besoins
- La communication de potentiel à potentiel et la gestion des conflits
- Mises en situation sur cas réels
- Éclairages sur le changement climatique
- Ouvrir : travail sur la vision
- Agir : mise en place de projets écocitoyens où les enfants et les jeunes sont acteurs du changement : les écogestes au quotidien, sensibiliser aux enjeux sociaux et environnementaux, créer des partenariats avec des acteurs du changement inspirants, mettre en place un conseil d'enfants, créer un planning écocitoyen...



# La formation : méthode & évaluation

## La méthode

La richesse de la pédagogie de cette formation repose sur l'alternance entre ENSEIGNEMENT et VÉCU dans le cadre d'une approche globale, positive et rigoureuse :

- Apports théoriques sur la base de la *Psychologie d'Évolution*©
- Vécu : exercices individuels ou en sous-groupes (mises en situation sur cas réels, temps de partage individuels et collectifs, retours en fin de journée...)

## Les modalités d'évaluation et suivi

- Questionnaire diagnostique puis questionnaire d'évaluation
- Tours de table
- Mises en situation sur cas réels
- Plans d'action
- Mise en place de repères et outils : non-jugement, cahiers de réussites, bocal des billes de réussites, balle des compliments, outils de recentrage, éveil corporel...
- Remise de ressources (fiches, kits pédagogiques, bibliographie...)
- Remise d'une attestation de formation.



# Les formatrices et le formateur

(selon les sessions)



## Caroline Sost

Fondatrice de Living School, Caroline est l'auteure du livre « S'épanouir à l'école ». Elle est également diplômée de l'ESCP, titulaire d'une maîtrise en Sciences de l'Education et diplômée du Master pour le développement du Leadership Ethique.



## Anne-Sophie de Oliveira

Directrice du collège Living School qu'elle a développé, Anne-Sophie anime les journées Savoir-Être depuis 2014. Elle a une expérience de l'enseignement de 10 ans. Elle est titulaire d'un Master en Langues et Littératures Moderne Français/Anglais et diplômée du Parcours pour le développement du Leadership Ethique.



## Mauve Doyen

Directrice du primaire à Living School. Mauve est formatrice depuis 2016 et spécialiste de l'écocitoyenneté. Anthropologue de formation, elle est titulaire d'un Master d'Ethnologie spécialisé environnement, du BAFA et certifiée du parcours « Incuber un Projet Ethique ». Elle intervient également auprès des collectivités.



## Julie Foubert

Enseignante et responsable anglophone à Living School pendant 8 années, Julie est maintenant consultante en Leadership Éthique à Nantes. Elle anime en français et en anglais. Elle est diplômée d'un Bachelor d'Arts en Littérature française et anglaise. Elle est certifiée du parcours « Incuber un Projet Ethique ».



## Andrea Hernandez

Enseignante et formatrice. Titulaire d'un Master 2 en Psychopédagogie, elle travaille depuis 2003 au contact des enfants comme professeur d'Espagnol et d'Anglais. Elle est certifiée du parcours « Incuber un Projet Ethique ».



## Benjamin de Broissia

Benjamin est enseignant multi-niveaux et formateur. Il enseigne du langage, les sciences et la technologie. Il a un diplôme universitaire en Art Thérapie et une Maîtrise en Anthropologie. Il est certifié du parcours « Incuber un Projet Ethique ».

# Les résultats

**A la question "Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes ?",  
93,7% des stagiaires de nos formations dispensées à Living School  
répondent "oui" ou "au-delà"  
et 100% recommandent nos formations !**

**Plus de 2400 professionnels de l'éducation formés, venant du public ou du privé (sous contrat et hors contrat) depuis 2007.**

« J'ai mis en place le partage des réussites dans la classe.  
**Chez certains enfants, la motivation a été décuplée.** »

« J'ai pu **redonner confiance en eux** à plusieurs enfants qui étaient en situation d'échec scolaire. »

« Depuis la formation, je suis super zen en classe, **je ne me mets plus en colère**  
**et je prends plus de plaisir à être avec les enfants.** »

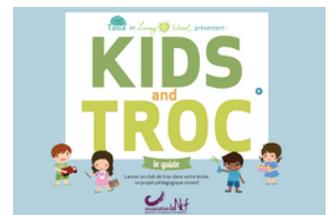
« Vis à vis des collègues et de la direction, **j'affirme mieux mon avis et avec plus de facilité.** »

« J'ai pu **développer un vrai climat de coopération**  
et je gère mieux les comportements violents de certains enfants. »

« Dans ma classe de CLIS, **l'ambiance a été transformée.** Mes élèves **se font des compliments,**  
**trouvent des réussites à un camarade qui n'y arrive pas,** se valorisent... En début d'année, ils ne se supportaient pas et échangeaient des paroles très violentes, **énorme évolution donc !** »

Exemples de projets pour la planète conduits par des enfants suite à la formation des enseignants :

- **Adoption symbolique** d'animaux en voie de disparition
- Création d'un **compost** et d'un hôtel à insectes
- Installation de **nichoirs**
- Création d'un **club de troc**
- **Recyclage** d'ampoules
- Collecte d'**affaires chaudes pour les SDF**
- Création de **chansons engagées**



# Témoignages des anciens participants

Yanek, enseignant en CP : « J'ai pu immédiatement tester l'efficacité de mes changements de comportement sur le travail et l'entrain des enfants.

J'ai redonné le sourire à des enfants en revalorisant l'image qu'ils avaient d'eux-mêmes. Je perçois clairement qu'en complément d'une méthode pédagogique, il est fondamental de gérer en conscience notre savoir-être, pour le bien de l'enfant et pour le nôtre aussi. Ce stage est une étape clé pour moi. A faire absolument ! »



Avila, enseignante : « C'était très enrichissant ! Caroline et Anne-Sophie étaient rayonnantes et vivaient vraiment ce qu'elles nous apprenaient ! Ce regard positif sur le potentiel de chacun a été une évidence, une illumination. »

Céline, enseignante stagiaire : « Des bases de compréhension du savoir-être étonnantes de limpidité, très bien pensées et transmises avec joie et conviction ! »



# Infos pratiques

## Rendez-vous en présentiel :

Les 25 et 26 octobre 2021

## Rendez-vous en webinaire :

les 22 (journée), 24 et 25 février 2022 (2 matinées)

**Horaires :** de 9h à 17h / 9h à 12h pour les matinées

**Lieu :** Living School, 2 allée Darius Milhaud, Paris 19ème, Métro Ourcq ou Laumière, ligne 5

**Téléphone :** 01 42 00 72 24

**Informations et inscriptions auprès de Christine :** [administration@livingschool.fr](mailto:administration@livingschool.fr)

## Tarifs

Je règle le montant de :

- 220 € pour les particuliers
- 440 € pour les professions libérales, associations locales et TPE
- 880 € pour les entreprises, organisations et institutions

*Living School est un organisme de formation agréé (ce qui permet une prise en charge des frais par les organismes de collecte).*

- Je règle par virement (FR76 1020 7001 7620 2191 8357 220)
- Je règle par chèque

*Possibilité de restauration : les repas sont généralement pris en commun dans un restaurant du quartier. Nos formations ont lieu en présentiel en lieu de nos salles de classes toutes équipées.*

*Nous nous réservons le droit d'annuler une session si le nombre de stagiaires est inférieur à 6.*

*Les frais sont alors remboursés.*

*Toute formation annulée moins de 7 jours avant le début est due sauf cas de force majeure.*

## Vous êtes en situation de handicap ?

Contactez-nous ([administration@livingschool.fr](mailto:administration@livingschool.fr)) afin d'étudier une possibilité d'accès à nos formations.



# Living School

Living School est une école et un collège au « service de la vie » dont la raison d'être est de permettre, par l'éducation et la formation, l'émergence dans le monde de citoyens épanouis et responsables, contributeurs d'une réelle évolution de l'humanité, en :

- permettant aux enfants d'effectuer les apprentissages en conformité avec le Programme de l'Education nationale dans un climat positif et stimulant,
- tout en développant leur confiance en eux, leur autonomie, leur sens de la responsabilité et leur capacité à contribuer à la société et au monde de façon positive.

Living School travaille à créer un nouveau courant éducatif en France et à l'international qui permette l'émergence de nouveaux leaders éthiques, créateurs de qualité pour la société et le monde.

Living School a été reconnu en 2014 pour son expertise et ses pratiques par Ashoka, le plus grand réseau mondial d'entrepreneurs sociaux, comme une école qui change le monde - « Changemaker School » - en permettant aux enfants de devenir des acteurs de changement positif pour la société.

Living School est labellisé Ethic'Evolution, marque de son engagement pour l'éthique.



[www.livingschool.fr](http://www.livingschool.fr)

