

Le cahier de réussites



- Préparation :
 - Se procurer autant de cahiers avec des feuilles blanches que d'enfants dans sa classe et un pour soi.
 - Avoir à disposition de quoi décorer la couverture.
 - Choisir un moment dédié dans l'emploi du temps pour célébrer les réussites chaque semaine.
 - Avoir à disposition des crayons et des feutres pour célébrer les réussites chaque semaine.



Introduire les cahiers de réussites

- En rassemblement (de préférence en cercle) avec toute la classe, vous expliquez le principe :
 - Chaque semaine, nous allons célébrer nos réussites tous ensemble. Une réussite, c'est quelque chose dont nous sommes contents et qui nous a donné de la joie. Par exemple, vous êtes certainement très content quand vous avez appris quelque chose de nouveau, ou quand vous avez réussi quelque chose que vous ne parveniez pas à faire avant, ou alors quand vous avez aidé quelqu'un...
 - Nous allons faire cela dans un climat de non-jugement et de positivité. Chacun est invité à s'exprimer et personne ne critique les réussites des uns ou des autres. Bien au contraire, nous allons valoriser les réussites de chacun en applaudissant et nous allons même rappeler à certains les réussites qu'ils auraient éventuellement oubliées.
 - Cette fois (pour donner l'exemple), je vais commencer à partager des réussites personnelles avec vous et puis ensuite, chacun son tour, exprimera ses réussites. Nous applaudirons chaleureusement chacun d'entre nous après le partage de ses réussites.
 - A la fin de la séance, je vais vous distribuer vos futurs cahiers de réussites et nous allons chacun rejoindre notre place pour le décorer, afin d'en faire un cahier unique et magnifique !
 - C'est dans ce cahier que nous célébrerons, chaque semaine, nos réussites en faisant des dessins, des symboles, en utilisant des couleurs et en écrivant en une ou quelques phrases nos réussites. Pour les enfants plus jeunes, c'est l'adulte qui écrira dans le cahier la réussite sous la dictée de l'enfant.

Faire vivre les cahiers de réussites



- Chaque semaine, lors du créneau défini, les enfants partagent en rassemblement leurs réussites et nous célébrons.
- Les enfants peuvent célébrer des réussites de l'école comme de la maison.
- Au début, nous aidons les enfants qui ont des difficultés à se trouver des réussites en leur donnant des exemples de ce que nous avons observé.
- Au début, pour les enfants qui ont tendance à inventer des réussites ou à rester dans le monde de l'imaginaire, nous accueillons leurs paroles puis par des exemples du quotidien, nous les encourageons à célébrer des réussites bien concrètes et réelles.
- Chacun est ensuite invité à dessiner sa réussite ou ses réussites dans son cahier en utilisant un maximum de couleurs, en prenant de la place et en décrivant en une phrase ou plus ce qu'il souhaite célébrer.